



---

**Clifford D. Conner, Histoire populaire des sciences,  
EDITIONS L'ECHAPPEE, 2011, 560 p.**

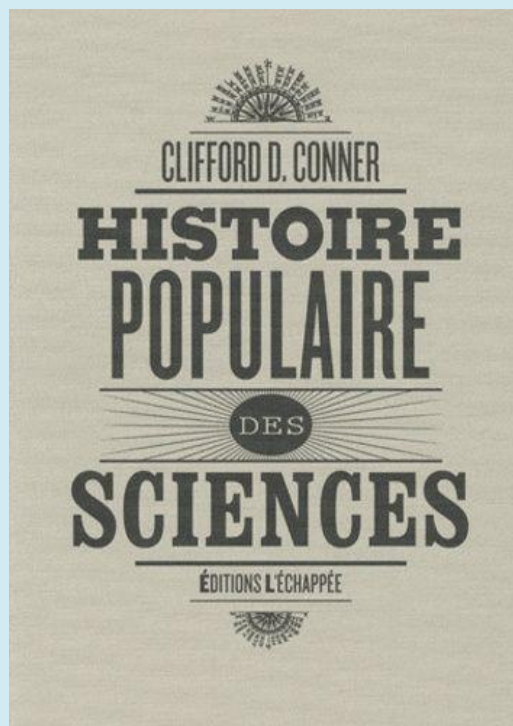
Le titre de cet ouvrage fait invariablement penser à *l'Histoire populaire des Etats-Unis* d'Howard Zinn. Et pour cause, Clifford Conner (1941-) est un des « disciples » de la méthode Zinn, qui consiste à renouveler l'approche classique des historiens, prenant à contre-pied les doxa habituellement lues dans les ouvrages d'histoire.

N'est-ce pas là une des caractéristiques des bons livres d'histoire que de proposer également une réflexion sur la façon d'écrire l'histoire et l'historiographie ? Le livre de Conner s'attaque donc avec méthode et rigueur au penchant bien connu de l'histoire des sciences qui consiste à présenter l'évolution des savoirs comme le fruit de quelques esprits éclairés disséminés sur les différentes périodes historiques.

Clifford fait beaucoup référence à la thèse d'Edgar Zilsel qui écrit en 1942 que « Les mesures réglées des artisans à l'aube du capitalisme, bien qu'elles ne soient jamais nommées ainsi, précèdent les lois de la physique moderne » (cité par Conner). Conner reprend cette idée et la développe (intensément...) dans tous les domaines des sciences et des techniques. Redonner à l'artisan, à l'ouvrier du peuple, le crédit dont les savants se sont emparés à l'aide des machines systémiques que peuvent représenter les académies et sociétés scientifiques.

On trouvera dans cet ouvrage (quelque peu controversé) des anecdotes parfois rocambolesques et parfois surprenantes, mais toujours documentées et clairement analysées dans le cadre du propos tenu. On pourra relever la contribution des brasseurs et des distillateurs à la compréhension de la chimie des gaz ou à la purification des minerais en Australie (où « la culture de la mine et de la bière sont indissociables »).

Cette lecture différente et marxiste de l'histoire des sciences peut amener à réfléchir sur l'enseignement qu'on a aujourd'hui des sciences, où les grands noms de l'histoire des sciences sont assésés et présentés comme des génies, là où les élèves bénéficieraient d'une approche où l'on présente le progrès comme continu et auquel les gens du peuple, ouvriers et artisans contribuent autant que les savants. Ou comment les formations professionnelles et technologiques doivent encore être aujourd'hui au cœur de notre société.



Antoine Renier-Lajeunie, Décembre 2022

---

Rejoignez-nous sur notre compte twitter @GHSCSF : <https://twitter.com/GhcScf>

Contact : [ghe@societechimiquedefrance.fr](mailto:ghe@societechimiquedefrance.fr)

<https://new.societechimiquedefrance.fr/groupe/groupe-histoire-de-la-chimie/>

<https://www.linkedin.com/in/groupe-histoire-de-la-chimie-soci%C3%A9t%C3%A9-chimique-de-france-scf-155891222/>

