

## Olympiades nationales de la chimie

*Allocution de M. Gérard Montel \* lors de la remise des prix à la Maison de la Chimie, le 9 mai 1990*

Voilà six années que les Olympiades nationales de la chimie fonctionnent. Depuis 1984, date de leur lancement, près de 16 000 élèves des classes terminales scientifiques et techniques des lycées ont découvert la chimie sous son aspect expérimental et ont pris conscience des multiples applications de cette science dans l'industrie et dans la vie quotidienne. Depuis cette date également, 500 à 600 professeurs des lycées, des classes préparatoires et des enseignements supérieurs, de nombreux ingénieurs en poste dans l'industrie encadrent les élèves et suscitent leur intérêt, voire leur enthousiasme. Depuis cette date également, s'appuyant sur l'initiative fructueuse du groupe Elf-Aquitaine, le Comité National de la Chimie et l'Union des Industries Chimiques parrainent l'opération et lui apportent un important soutien financier et logistique, en relation étroite avec l'Inspection Générale de l'Education nationale, l'Union des Physiciens, la Société Française de Chimie et la Société de Chimie Industrielle, tandis que le ministère de l'Education nationale, le ministère de l'Agriculture et celui de la Recherche et de la Technologie la font bénéficier de leur soutien financier et de leur aide précieuse, et que de nombreux organismes industriels, scientifiques, universitaires accordent de beaux prix à nos lauréats et à leurs professeurs.

Après ces six années, les Olympiades ne s'essouffent pas, malgré la lassitude qui s'exprime parfois chez les professeurs et ingénieurs, trop peu nombreux, qui assurent leur fonctionnement avec un dévouement, une compétence et une persévérance auxquels il convient de rendre hommage.

Elle ne s'essouffent pas, bien au contraire, puisque des résultats particulièrement intéressants commencent à apparaître qui nous incitent à toucher un nombre plus important de lycées et d'élèves.

Le premier de ces résultats, peut-être le plus encourageant, réside dans la volonté de plus en plus affirmée des élèves des classes terminales de participer aux Olympiades de la chimie : la pression très vive qu'ils exercent sur nos animateurs, et sur leurs professeurs s'est traduite, en 1989, par une augmentation de 10 % du nombre de candidats inscrits, suivie d'une augmentation égale en

1990, année où ils sont 3 600 à suivre les préparations et à participer aux concours régionaux. Cela nous a amenés, cette année, à accepter 80 candidats au concours national, au lieu des 64 admis jusqu'à présent.

Le second résultat, extrêmement stimulant, est concrétisé par l'influence des Olympiades sur l'évolution des épreuves de sciences physiques des baccalauréats C, D, E : à partir de la session 1990, en effet, ces épreuves comporteront une partie consacrée à l'appréciation de la formation expérimentale reçue par les élèves. Cette partie d'épreuve ne fait évidemment pas intervenir une manipulation, trop difficile et onéreuse à organiser pour un si grand nombre de candidats, mais un questionnaire, inspiré d'une épreuve des Olympiades, qui permet de vérifier l'acquisition de connaissances pratiques que seules des manipulations peuvent permettre d'acquérir.

Assurément, le réel développement, dans l'enseignement secondaire, de séances de manipulations susceptibles d'intéresser les élèves en leur apportant de nouvelles perspectives, soulève des problèmes. En vue d'aider les professeurs à mettre en place de telles manipulations, plusieurs animateurs des Olympiades ont, avec le soutien financier et logistique de l'Union des Industries Chimiques ainsi que de la Société Française de Chimie, et grâce à l'aide que les ministères de l'Education nationale et de la Recherche et de la Technologie leur ont accordée, réalisé un recueil d'épreuves sélectionnées des concours régionaux et nationaux des quatre premières Olympiades, remarquablement conçu. Il constitue une véritable mine de données et d'informations pratiques.

Ce recueil est en cours de diffusion, à titre gratuit, auprès des 15 000 professeurs des lycées publics et privés, qui auront ainsi la possibilité d'en tirer partie dès le début de l'année scolaire prochaine. Je tiens à exprimer aux auteurs de ce très intéressant ouvrage, et à ceux qui les ont aidés dans sa réalisation et sa diffusion, les chaleureux remerciements du Comité de coordination des Olympiades : ainsi, dès l'année 1990-1991, certains professeurs de lycée pourront introduire, en classe de Première, des séances de manipulations qui prépareront aux concours des Olympiades.

\* Président du Comité de coordination des Olympiades nationales de la chimie.

Enfin, la réussite des Olympiades se trouve consacrée par l'attribution, chaque année, de nouveaux prix, que nous intitulerons Prix spéciaux, à nos lauréats : après les syndicats professionnels de la chimie, plusieurs universités et écoles, le CNRS, la Société Française de Chimie et la Société de Chimie Industrielle, deux nouveaux prix prestigieux vont être attribués cette année pour la première fois. Je laisse aux nouveaux donateurs le plaisir de les annoncer eux-mêmes.

Dans ces perspectives fort encourageantes, je voudrais féliciter chaleureusement nos lauréats, et leur souhaiter la réussite de plusieurs de leurs prédécesseurs qui sont engagés dans de brillantes études supérieures, et dont certains sont associés à l'essor actuel de l'option majeure chimie de l'Ecole polytechnique. Ils répondront ainsi à la demande pressante de notre système éducatif, de notre recherche et de notre industrie.

## Palmarès des VI<sup>e</sup> Olympiades nationales de la chimie

### Prix de l'industrie chimique

1<sup>er</sup> prix : Arnaud Letrange (terminale F6 au lycée A. Varoquaux de Tomblaine - académie de Nancy).

2<sup>e</sup> prix : Amaury Crenet (terminale F6 au lycée Libergier de Reims).

3<sup>e</sup> prix : Stéphane Guibert (terminale F7 au lycée privé Talensac de Nantes).

4<sup>e</sup> prix : Benoît Maire (terminale C au lycée Chopin de Nancy).

5<sup>e</sup> prix : Grégoire Bonnet (terminale C au lycée Louis Bascan de Rambouillet - académie de Versailles).

6<sup>e</sup> prix : Pascal Rapharin (terminale F6 au lycée Déodat de Séverac de Toulouse).

7<sup>e</sup> prix : Patrick Soudan (terminale F6 au lycée Grandmont de Tours).

8<sup>e</sup> prix : Dominique Bruneau (terminale F7 à l'ENCPB de Paris).

Ces prix remis par des dirigeants d'entreprises ont été constitués à partir des donations de l'ensemble des entreprises participant au budget national.

- Stéphane Guibert (terminale F7 au lycée privé Talensac de Nantes), prix spécial de l'université de Paris VI.

- Benoît Maire (terminale C au lycée Chopin de Nancy), prix spécial de l'université de Paris VI.

- Antoine Ulma (terminale C au lycée Louis Le Grand de Paris), prix spécial du Syndicat de l'Industrie Chimique et Organique de Synthèse et de Biochimie).

- Bertrand Cahuzac (terminale C au lycée Fermat de Toulouse), prix spécial du Syndicat des Producteurs de Matières Plastiques.

- Pierre Lanquetot (terminale C au lycée Hoche de Versailles), prix spécial du Syndicat National des Fabricants d'Agents de Surface et de Produits Auxiliaires Industriels (ASPA).

- Richard Eastes (terminale C au lycée Kléber de Strasbourg), prix spécial du Syndicat National de l'Industrie Pharmaceutique.

- Youneiss Ould Aklouche (terminale C au lycée Faidherbe de Lille), prix spécial de l'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Paris.

- Yann Jaubert (terminale C au lycée Thiers de Marseille), prix spécial de l'Union des Physiciens.

### Prix spéciaux

- Grégoire Bonnet (terminale C au lycée Louis Bascan de Rambouillet - académie de Versailles), prix spécial du ministère de la Recherche et de la Technologie.

- Nicolas Baldovini (terminale F6 au lycée Hippolyte Fontaine de Dijon), prix spécial de l'Académie des Sciences.

- Patrick Soudan (terminale F6 au lycée Grandmont de Tours), prix spécial du Centre National de la Recherche Scientifique.

- Pascal Rapharin (terminale F6 au lycée Déodat de Séverac de Toulouse), prix spécial de l'Ecole polytechnique.

- Arnaud Letrange (terminale F6 au lycée A. Varoquaux de Tomblaine - académie de Nancy), prix spécial de M. Barbotteau.

**- Prix de la Société Française de Chimie :** équipes de professeurs de centres de préparation du lycée A. Varoquaux de Tomblaine - académie de Nancy, et du lycée Libergier de Reims.

**- Prix de la Société de Chimie Industrielle :** voyage d'étude d'une semaine en Normandie pour 25 professeurs.

**- Prix de la Fondation de la Maison de la Chimie :** équipe régionale de Nancy-Metz.

**- Prix de l'Ecole Supérieure de Chimie Organique et Minérale :** Youneiss Ould Aklouche (terminale C au lycée Faidherbe de Lille).

**- Prix de l'Institut de Chimie et Physique Industrielle de Lyon :** prix non encore attribué.