

**QUELS CHOIX EFFECTUES AU SEIN DES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE  
AUX CPGE DANS LE DOMAINE DE LA SYNTHÈSE CHIMIQUE ?**

**Cécile BRUYERE et Marie-Blanche MAUHOURLAT,**

Inspectrices générales de l'éducation, du sport et de la recherche

La réforme des programmes de chimie de bac-3 à bac+2 a été l'occasion de réfléchir aux nouveaux contenus scientifiques et aux nouvelles méthodes pédagogiques et didactiques pour faire acquérir aux élèves les principaux éléments constitutifs de la démarche de modélisation que ce soit au niveau macroscopique ou au niveau microscopique. Cette démarche occupe une place centrale dans les programmes pour former les élèves à établir un lien entre le « monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories et pour les amener à développer progressivement des compétences dans les différents domaines de la chimie. Les choix opérés seront explicités sur le domaine de la synthèse.