

## **BLABLAREAU AU LABO, UN OUTIL LUDIQUE**

### **EN SEANCE DE TRAVAUX PRATIQUES**

**Raphaël Blareau**

Lycée Déodat de Séverac, Toulouse



En chimie, les activités expérimentales occupent une place privilégiée. Les démarches d'investigation préconisées par les programmes actuels permettent d'améliorer l'autonomie et l'esprit critique des étudiants. Elles demandent plus de réflexion que les approches traditionnelles (avec des protocoles détaillés) mais elles présentent un inconvénient majeur : elles laissent moins de temps aux étudiants pour réaliser les manipulations.

L'objet de cette présentation est de montrer une méthode préparatoire innovante et ludique qui repose sur l'utilisation de vidéos et de quiz auto-correctés en ligne.<sup>1,2</sup> Une approche de type classe inversée permet d'exploiter plus efficacement une séance d'investigation en s'affranchissant de son principal inconvénient.

Dans ce contexte, je proposerai également des organisations de séances d'entraînement aux examens ou concours dans lesquelles les étudiants jouent eux-mêmes le rôle d'examineurs. Cela permettra de discuter de l'intérêt que peut procurer ce type d'approche.

Références :

1. Chaîne YouTube Blablareau au labo : [https://www.youtube.com/channel/UCZeGNmKXVe6X\\_L32Dz1pxjQ](https://www.youtube.com/channel/UCZeGNmKXVe6X_L32Dz1pxjQ)
2. Site internet : <http://blablareau-chimie.fr/>