Influence du cursus universitaire sur la réussite au concours du CAPES

par Danièle Cros *(Laboratoire de chimie physique, Université des Sciences et Techniques du Languedoc, Place Eugène Bataillon, 34060 Montpellier Cedex).*

Cet article constitue le bilan de l'enquête menée dans le cadre du groupe 5 ReCoDiC sur la formation des Maîtres.

L'enquête, destinée à créer un lien entre le cursus universitaire de l'étudiant et sa réussite au concours du CAPES, a été envoyée dans plusieurs Universités dont la liste est donnée dans l'annexe I.
Sur 28 Universités contactées, 21 ont répondu.
Sur ces 21 Universités, 20 possèdent une préparation au concours.
Les résultats spécifiques sont donnés dans l'annexe II et les résultats globaux dans l'annexe III et l'annexe V.

Nous constatons

1. que le plus fort pourcentage de reçus se trouve parmi :
- les étudiants inscrits pour la deuxième fois,
- les étudiants possédant la totalité ou une partie de la maîtrise,
- les étudiants possédant d'autres diplômes.

2. que l'enquête porte sur 130 étudiants reçus pour 800 inscrits et que si l'on rajoute à ce nombre environ 50 Normaliens reçus pour 150 inscrits nous obtenons un total d'environ 180 reçus pour 950 inscrits.

Conclusions à tirer

1. Les étudiants possédant la totalité ou une partie de la maîtrise ont plus de chance de succès que les étudiants ne possédant que la licence.
2. Les étudiants inscrits pour la deuxième fois réussissent mieux que les étudiants inscrits pour la première fois.
Si préparer est important, avoir préparé est de même très important.
3. En 1978, il y a eu 194 postes au concours pour 2 415 étudiants inscrits (2 033 au concours normal et 38 élèves I.P.E.S.).
Notre enquête a porté sur 900 inscrits.
Compte tenu des Universités qui n'ont pas répondu, environ 1 200 étudiants ne sont pas inscrits à l'Université.
Une conclusion s'impose : *90 % des étudiants reçus au CAPES sont préparés à l'Université.*
Les préparations spécifiques sont donc très importantes.

Remarques

1. On voit apparaître dans les préparations du CAPES, des étudiants possédant d'autres diplômes que la licence ou la maîtrise de sciences physiques : Diplôme d'ingénieur, D.E.A., Thèse de Troisième Cycle, Maîtrises de chimie, de physique, etc...
2. A quelques exceptions près, le nombre d'inscrits au CAPES diminue en 78-79, par rapport à 77-78 (Annexe IV).

Annexe I

Universités contactées	Réponses obtenues
Angers	
Besançon	×
Bordeaux	×
Brest	×
Caen	
Clermont-Ferrand	×
Dijon	×
Grenoble	×
Le Mans	
Lille	×
Lyon	×
Marseille (Université de Provence)	×
Marseille (Saint-Jérôme)	
Montpellier	×
Nancy	×
Nantes	
Nice	×
Orléans	×
Orsay	×
Paris VI	×
Paris VII	×
Pau	×
Poitiers	×
Rennes	×
Rouen	×
Strasbourg	
Toulouse	×
Tours	×

Annexe II. Résultats de l'enquête

	Besançon	Bordeaux	Brest	Clermont-Ferrand	Dijon	Grenoble	Lille	Lyon
Inscrits 77-78	21	32	10	27	28	33	53	57
78-79	13	25	11	19	19		49	33
Pour la 1re fois	4	12	7	12	13	27	17	3
reçus	0	1	0	0	1	11	1	1
Pour la 2e fois	2	8	3	9	11	4	25	20
reçus	1	2	1	2	6	3	5	6
Davantage	1	3		6	4	2	11	7
reçus	1	0		0	0	0	4	2
Possédant le C3	7	13		18	20	22	9	23
reçus	3	3		2	2	10	5	9
Possédant le C4	7	12		17	22	28	9	23
reçus	3	3		2	3	10	5	9
Ne possédant que la licence		3			6	2	35	2
reçus		0			0	1	4	0
Préparant également l'agrégation de chimie	1	1		1	5			2
reçus	0	0		0	2	—		1
Préparant également l'agrégation de physique	2			5	10	9	3	
reçus	0			0	5	2	1	
Possédant d'autres titres	1	2		1		32	3	
reçus	0	0		0		14	0	

Annexe III

Résultats globaux de l'enquête

Nombre total de reçus	131 sur 802 inscrits, soit 16,3 %
Nombre de reçus inscrits pour la première fois	40 sur 330 inscrits, soit 12,1 %
Nombre de reçus inscrits pour la deuxième fois	71 sur 346 inscrits, soit 20,5 %
Nombre de reçus inscrits plus de deux fois	20 sur 126 inscrits, soit 15,9 %
Nombre de reçus possédant le C3	56 sur 249 inscrits, soit 22,4 %
Nombre de reçus possédant le C4	62 sur 308 inscrits, soit 20 %
Nombre de reçus ne possédant que la licence	22 sur 157 inscrits, soit 14 %
Nombre de reçus préparant l'agrégation de chimie	11 sur 36 inscrits, soit 30,5 %
Nombre de reçus préparant l'agrégation de physique	25 sur 80 inscrits, soit 31,2 %
Nombre de reçus possédant d'autres titres	23 sur 82 inscrits, soit 28 %

Annexe IV

Universités	1977-1978	1978-1979
Besançon	21	13
Bordeaux	32	25
Dijon	28	19
Grenoble	33	
Lille	53	49
Lyon	57	33
Marseille (Uni. Provence)	49	35
Montpellier	60	50
Nancy	25	25
Nice	13	12
Orléans	13	7
Orsay	49	52
Paris VI	101	133
Paris VII	103	81
Pau	19	16
Poitiers	34	18
Rennes	30	30
Toulouse	43	33

Annexe V

Résultats pour l'École Normale Supérieure de Fontenay

Nombre total de reçus	8 sur 11 inscrits
Nombre de reçus inscrits pour la première fois	8 sur 10 inscrits
Nombre de reçus inscrits pour la deuxième fois	0 sur 1 inscrit
Nombre de reçus préparant l'agrégation de chimie	8 sur 9 inscrits
Nombre de reçus possédant d'autres titres	0 sur 1 inscrit

Le rôle de la chimie dans la formation générale des ingénieurs et des techniciens

Colloque organisé sous le patronage de la Fédération Européenne des Sociétés de Chimie et de la Société Chimique de France, avec l'appui de l'U.N.E.S.C.O

Ce colloque se tiendra à l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, les 24, 25 et 26 juin 1980.

La chimie est appelée de nos jours à jouer un rôle de plus en plus grand dans la plupart des activités scientifiques et industrielles traditionnellement considérées comme étrangères à cette discipline. Le Colloque a pour but de mettre ce rôle en évidence dans un certain nombre de secteurs et d'en tirer les conséquences pour la formation de tous ceux qui seront appelés à y exercer leur activité professionnelle. Il est donc organisé avant tout à l'intention des non-chimistes.

Les thèmes considérés seront :

- *Les industries des matériaux spéciaux (électronique, céramique, optique...).*
- *Les industries nucléaires et apparentées.*
- *Le génie civil et le génie mécanique.*
- *Les industries agro-alimentaires.*
- *Les activités géologiques et minières.*

Le colloque comprendra des conférences faites par des professionnels appartenant à ces différents secteurs ainsi que par des membres de l'enseignement. Ces conférences seront suivies de tables rondes au cours desquelles seront confrontées les expériences des participants, dans le but de déterminer la place que devrait occuper la chimie dans les cycles de formation. Il est prévu que les Actes du colloque puissent faire l'objet, par la suite, d'une ample diffusion.

Les personnes désirant participer au colloque sont priées de s'adresser sans tarder au Secrétariat du Professeur J. Bénard, (Colloque sur la formation des Ingénieurs), École Nationale Supérieure de Chimie de Paris, 11, rue Pierre et Marie Curie, 75231 Paris Cedex 05.