

La « Documentation de base pour étudiants » (Chimistes et non-chimistes)

Un auxiliaire pédagogique au service de l'enseignement actif de la chimie (en 1^{er} et 2^e cycle des Facultés, DEUG, IUT, PCEM,... classes préparatoires)

Cette « Documentation de base » peut-être distribuée par l'enseignant aux étudiants. L'objectif principal est de faciliter l'usage des méthodes actives d'enseignement. Les objectifs particuliers sont indiqués, ci-dessous, cas par cas.

La documentation « Nomenclature » (2 fascicules) :

- Règles élémentaires de nomenclature en chimie organique (21 pages).
- Règles élémentaires de nomenclature en chimie inorganique (68 pages) dont 30 de « dictionnaire »).

Cette documentation a pour objectifs particuliers :

- d'assurer aux étudiants l'acquisition active des principales règles de nomenclature,
- de faire gagner à l'enseignant le temps des « cours » de nomenclature, souvent fastidieux.
- de faciliter, en réduisant l'obstacle « nomenclature », le contact direct des étudiants avec la littérature chimique accessible à leur niveau.

Ces deux fascicules, conçus pour être « manipulés » facilement par l'étudiant, initient progressivement aux exercices nom \rightleftharpoons formule et formule \rightleftharpoons nom.

Le 2^e fascicule (inorganique) peut aussi être utilisé comme un simple « dictionnaire » nom \rightleftharpoons formule. En effet, cette nomenclature, même élémentaire, étant plus complexe, certains étudiants (chimistes débutants, étudiants en médecine, géologie, etc.) peuvent dans ce cas n'avoir besoin que d'une correspondance alphabétique entre noms et formules.

Ces deux documents, déjà en usage en France et à l'étranger, sont parvenus à leur état actuel à l'aide des suggestions des chimistes universitaires « utilisateurs ».

La documentation « Données physico-chimiques » (ou « Handbook » pour l'étudiant de 1^{er} cycle).

Cette documentation a pour objectifs particuliers :

- d'appuyer concrètement les cours de chimie sur des données figurant sur un document déjà à la disposition de l'étudiant,
- de permettre à l'enseignant l'adoption d'exercices de réflexion ne comportant aucune des données nécessaires à leur résolution, ceci afin de développer chez l'étudiant une stratégie de définition, puis de recherche des données nécessaires.

Ce document, dans sa version actuelle, comporte une sélection de données physico-chimiques utiles à l'enseignement de la chimie au niveau des 2 années qui suivent le baccalauréat. Ces données concernent les grandeurs exploitées usuellement à ce niveau en cours et/ou exercices et/ou travaux pratiques (grandeurs structurales, thermodynamiques, spectrométriques, etc.). Cette sélection de données, qui résulte d'un travail collectif de chimistes de diverses universités, a été réalisée sur la base de critères précis qui sont explicités.

Ce document peut-être considéré comme un « Handbook of chemistry » en réduction (50 pages), ramené au niveau des seuls besoins de l'enseignement de 1^{er} cycle, dont disposerait en permanence chaque étudiant.

Conditions d'obtention et de reproduction des documents (ces conditions sont réservées aux enseignants en vue d'une diffusion réservée à leurs étudiants)

Le CUDNME peut, selon le choix de l'enseignant :

- prêter le document original, permettant sur place la duplication (un « droit de reproduction » minime est alors perçu et dépend du nombre d'exemplaires reproduits),
- adresser le nombre de duplications souhaitées (au prix coûtant effectif des frais de reproduction et d'envoi).

Dans les deux cas, le coût de diffusion à l'étudiant d'un document s'avère réduit (de l'ordre de 6F par exemplaire) et peut vous être indiqué avec précision selon l'option choisie. Le premier cas (duplication par l'université intéressée) permet la satisfaction rapide de la demande, et les duplications sont alors considérées comme des documents de cette université.

Les bons de commande au nom du CUDNME sont acceptés (dans ce cas, les joindre à la lettre de commande).

Les sommaires de ces documents en donnent une description plus détaillée et peuvent être adressés sur demande.

Le CUDNME a été créé à titre expérimental (1976) par le Ministère des Universités (Bureau des Techniques nouvelles d'enseignement).

Centre Universitaire de Diffusion de Nouveaux Media d'Enseignement (CUDNME).

Université de Poitiers, Faculté des Sciences, 40, avenue du Recteur Pineau, 86022 Poitiers Cedex. Tél. : (49) 46.26.30, poste 613.

A nos lecteurs

L'actualité chimique vous parvient, souvent, alors que les dates de certaines réunions, qui y sont annoncées, sont dépassées.

Nous avons pu constater, en interrogeant les abonnés de diverses régions de France, que la livraison de notre revue peut demander 15 jours voire 3 semaines.

Le Ministère des P.T.T. reconnaît volontiers que, si l'acheminement des hebdomadaires se fait « normalement », la distribution des mensuels, en revanche, s'effectue dans des délais, le plus souvent, trop longs.

En conséquence, nous demandons à tous ceux qui désirent annoncer des réunions par le canal de *L'actualité chimique*, de tenir compte de ces délais et de faire, en sorte, que les réunions annoncées paraissent au moins un mois à l'avance dans notre revue.

Nous rappelons que la sortie des presses de *L'actualité chimique* est fixée au 10 de chaque mois (entre le 15 et le 20 juin pour le fascicule de juin-juillet). La Rédaction doit recevoir les textes des annonces 3 semaines avant cette date.