

# Le médicament : modes d'action et biotransformations

## Compte rendu du séminaire d'enseignement "chimie-biologie-médecine"

organisé à l'Université René Descartes, le 2 avril 1987, sous la responsabilité de : Dominique Davous, GREDEC, Université Pierre et Marie Curie, Bât. 72-73, place Jussieu, 75252 Paris Cedex 05. Tél. : (1) 43.36.25.25, p. 3017, dans le cadre du centre documentaire Chimie-Enseignement Médical et Pharmaceutique (CEMP)\*.

Sous forme d'exposés suivis d'un débat, nous avons eu l'approche d'un chimiste, d'un médecin et d'un pharmacien :

– Relation entre la structure et le métabolisme des médicaments : implications en pharmacologie et toxicologie, exposé de Daniel Mansuy, Directeur du Laboratoire de chimie biochimie pharmacologiques et toxicologiques (Université R. Descartes, Paris), suivi d'une discussion animée par Jean-Claude Depezay, Professeur de Chimie, UER d'études médicales et biologiques, Université René Descartes.

– Traitement de l'hypertension artérielle humaine : approche stratégique par l'inhibition du système rénine-angiotensine, exposé de Pierre Corvol, Professeur au CHU Broussais-Hôtel-Dieu (Paris), suivi d'une discussion animée par Andrée Marquet, Professeur de chimie bioorganique, Université Pierre et Marie Curie (Paris).

– Pharmacologie des canaux calciques : un exemple de mécanisme d'action au niveau du couplage entre récepteurs et réponses cellulaires, exposé de Jean-Claude Stoclet, Professeur à la faculté de Pharmacie de Strasbourg, suivi d'une discussion et d'un bilan animés par Jean-Claude Leroux, Professeur de biochimie, Faculté de Médecine Necker-Enfants Malades (Paris).

\* Pour plus d'information sur ce centre documentaire, voir ci-après.

Faisant suite à deux autres séminaires, l'un traitant de la glycolyse, l'autre du médicament vu sous l'angle de la formule chimique et de la structure moléculaire, ce troisième séminaire s'inscrit dans la même démarche didactique, dont l'objectif est de proposer des thèmes d'enseignement frontières entre la chimie, la biologie, la médecine et la pharmacie qui permettent à l'étudiant d'acquiescer une vue d'ensemble d'un phénomène et de saisir la démarche qui a conduit à sa compréhension.

Au cours de cette journée nous nous sommes attachés à cerner les notions de chimie nécessaires pour faire comprendre l'étude du médicament lorsqu'on s'adresse à des étudiants qui se destinent à la pratique de la médecine, de la pharmacie ou de la biologie.

Notre projet est de continuer d'organiser de telles rencontres et nous lançons un appel d'offres pour d'autres thèmes (écrire à Dominique Davous).

Note : Une liste d'objectifs pour l'enseignement de la chimie en PCEM1 et les compte rendus des deux premiers séminaires sont disponibles à la même adresse.

## Mise en place du centre documentaire CEMP : Chimie - Enseignement Médical et Pharmaceutique

### Origine :

Ce centre est né des activités du réseau francophone ReCoDiC et en particulier fait suite au groupe "Chimie - Enseignement médical", mis en place au sein de ce réseau, et composé d'enseignants, pour la plupart chimistes ou médecins, soucieux de donner à leurs enseignements une finalité biomédicale.

### Objectifs :

- Favoriser des collaborations pédagogiques.
- Rechercher des thèmes d'enseignement et des exemples significatifs aux frontières de la chimie, de la biologie, de la médecine, et plus récemment de la pharmacie ; dégager les concepts de chimie nécessaires à leur compréhension.
- Réaliser des outils pédagogiques.

### Activités :

- Le centre CEMP s'intéresse à toutes les questions qui touchent l'enseignement universitaire de la chimie en relation avec la médecine, la biologie et la pharmacie.
- Il met en place un fonds documentaire \* (rassembler et tenir à

jour la documentation, répondre à toute demande).

- Ce centre organise des séminaires d'enseignement.
- Il favorise la réalisation de documents pédagogiques correspondant à ses centres d'intérêt.

*Ce centre est donc demandeur permanent d'informations et de suggestions. Il est prêt à répondre à toute initiative. En particulier, il lance un appel pour trouver des exemples illustrant les démarches proposées et pour recueillir d'autres thèmes pour d'autres séminaires.*

### Responsable :

Dominique Davous, CEMP, Université P. et M. Curie, Bâtiment 72-73, porte 228, 4, place Jussieu, 75252 Paris Cedex 05. Tél. (1) 43.36.25.25, poste 30.17.

### Fonctionnement :

Avec le soutien du Service Enseignements Supérieurs - Didactique de la Chimie (SESDIC) et de l'Université P. et M. Curie (Paris).

\* Selon la déontologie du réseau d'origine (ReCoDiC), il ne peut s'agir que de documents non commercialisés, que leurs auteurs désirent faire connaître et éventuellement diffuser sans but lucratif.