

## IX<sup>e</sup> Olympiades de la chimie, académie de Lyon

Cent vingt-cinq candidats répartis dans six centres situés à Lyon ont préparé ce concours régional. La cérémonie de remise des prix s'est tenue le 17 février à la maison de la chimie de Rhône-Alpes. Seize élèves de terminale ont été primés. Deux d'entre eux (peut-être trois) sont sélectionnés pour les épreuves nationales. Donc, à suivre ...

"Les Olympiades constituent un bel exemple de partenariat entre élèves, enseignants et entreprises". Par cette introduction, Monsieur Gravatte (directeur des établissements Roussel-Uclaf de Neuville-sur-Saône et de Vertolaye) a résumé le sentiment partagé par tous les partenaires. La meilleure preuve (s'il en était besoin) est qu'il s'agit de la 9<sup>e</sup> édition de cette opération ! Le professeur Montel (président du comité de coordination) a rappelé que ces Olympiades ont été lancées par Louis Barboutaux (Elf-Aquitaine) récemment décédé. Un hommage particulier lui a été rendu à cette occasion.

Organisées pour la première fois durant l'année scolaire 1984-1985, à l'initiative de la société Elf-Aquitaine, sous le patronage du comité national de chimie, ces Olympiades rassemblent aujourd'hui davantage de partenaires.

### Bilan positif

Où en sont aujourd'hui ces Olympiades ?

Le professeur Montel en dresse un bilan très positif malgré quelques difficultés, notamment, un budget en baisse : "les efforts accomplis depuis neuf ans commencent à déboucher sur un certain nombre de résultats intéressants :

- une motivation pour la chimie beaucoup plus grande des élèves des lycées, mais aussi des IUT et des écoles de chimie,

- les Olympiades nationales constituent un vivier pour la participation aux Olympiades internationales. L'an dernier, la France y a obtenu deux médailles d'or, une médaille d'argent et s'est classée deuxième - l'animateur en France de ces Olympiades internationales est d'ailleurs un ancien lauréat des Olympiades nationales".

Un premier objectif est donc atteint avec une plus forte motivation qui se manifeste jusque dans les grandes écoles. Le professeur Montel illustre ici ces propos par des témoignages de l'École polytechnique et de l'École Normale Supérieure de Cachan.

Autre résultat notable : l'influence des Olympiades sur les nouveaux programmes de chimie de la 4<sup>e</sup> à la terminale prévus pour la rentrée 93. "Les succès sont extrêmement encourageants mais notre tâche n'est pas finie. Encore faut-il que les programmes soient appliqués" précise le professeur Montel. "Ils ne pourront pas l'être sans motivation des enseignants" voire "sans une formation supplémentaire de ces enseignants".

Jusqu'ici, rien de vraiment insurmontable. La partie paraîtrait même presque gagnée. Mais c'est sans compter sur un gros frein que n'a pas manqué de souligner le professeur Montel : l'équipement des lycées ! "Ils sont pauvres en matériel de laboratoire, en produits de manipulation ... Il faut espérer un financement de l'Etat mais aussi des régions". Puisse cet appel être entendu ...

Cette neuvième année constitue une bonne occasion de dresser un bilan. Elle apparaît comme étant une année charnière définie par le professeur Montel comme "le passage entre la phase de développement et la phase de pénétration dans les programmes".

Les Olympiades arrivent à maturité et se trouvent confrontées à leur véritable enjeu. D'où l'appel à la tâche et à la mobilisation de tous lancé par le professeur Montel avec, comme projet commun, "le développement de la chimie dans l'éducation".

Sont associés aux Olympiades : deux ministères - Éducation nationale et Agriculture -, l'Académie des Sciences, le CNRS, la Société Française de Chimie, l'Union des Physiciens, l'industrie chimique, par l'intermédiaire de l'Union des Industries Chimiques et le Comité National de la Chimie.

Pour la petite histoire, à quoi se destinent les lauréats ? Seront-ils tous chimistes ?

### Palmarès

#### Prix régionaux Académie de Lyon

Élèves sélectionnés pour les épreuves nationales (sous réserve de la sélection d'un troisième lauréat)

1<sup>er</sup> Laurini Olivier,  
Lycée du Parc

2<sup>e</sup> Campagna Sylvain,  
La Martinière Terreaux

Autres candidats classés à l'issue des épreuves régionales : 3<sup>e</sup> Pasquier David, La Martinière Duchère, 4<sup>e</sup> Julliard Vincent, Lycée du Parc.

Une chose est sûre, la chimie leur plaît et ils envisagent pour la plupart des professions qui en sont proches.

Ainsi, Olivier Laurini (1<sup>er</sup> prix) s'intéresse à tout, est bon en tout. Mais, il a du mal à faire un choix : "j'aime la chimie bien sûr mais j'aime aussi le grec". Profil très complet, une carrière dans l'enseignement lui plairait : "peut-être professeur de physique-chimie ?". Objectif, l'École Normale Supérieure.

Sylvain Campagne (2<sup>e</sup> prix) semble plus déterminé. Il envisage deux possibilités "soit l'IUT de chimie de Lyon, soit les classes préparatoires en vue d'intégrer une école d'ingénieurs chimistes".

David Pasquier (3<sup>e</sup> prix) est bien décidé à faire de la chimie son métier. Il hésite seulement sur le type de l'école "soit une école de chimie avec prépa-intégrée soit math-sup. puis concours ..."

Vincent Julliard (4<sup>e</sup> prix) se destine à Polytechnique.

Prochain rendez-vous : le concours national des Olympiades les 24-25 et 26 mars à Paris.

M. H.

### Vient de paraître

#### La sécurité en laboratoire de chimie et de biochimie

par André Picot, Philippe Grenouillet

préface de Sir Derek Barton

Technique et Documentation - Lavoisier (Paris)

448 p., 1992