

De l'école à l'industrie : des solutions pour une insertion optimale

« **E**nseignement supérieur-Industrie : adapter les formations aux nouveaux besoins des métiers de la chimie », tel était le thème du colloque organisé le 22 novembre dernier par la Fondation internationale de la Maison de la Chimie et l'Union des Industries Chimiques (UIC), en concertation avec la Direction générale de l'Enseignement supérieur, et avec la collaboration de la Conférence des Présidents d'Université (CPU) et de la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).

A l'heure où le débat sur le fossé entre l'école et le monde professionnel reste important, l'UIC et la Fondation internationale de la Maison de la Chimie ont jugé opportun et crucial de réunir autour de la table enseignants et industriels pour faire un état des lieux de l'offre de formation supérieure en chimie et de son adéquation au marché du travail.

Force est de constater qu'aujourd'hui, les demandeurs d'emploi sont nombreux, les industriels de la chimie et des secteurs avals (pharmacie et hygiène, cosmétique, agroalimentaire, énergie, automobile et autres transports terrestres...) cherchent des jeunes diplômés, mais la formation de ces derniers n'est pas toujours en adéquation avec les compétences requises par les industriels de la chimie.

Favoriser l'insertion professionnelle des étudiants

Près de 200 personnes, venues du monde de l'entreprise ou de la formation (écoles et universités), ont participé au débat et ont fait émerger des propositions concrètes pour faciliter l'entrée des étudiants dans les entreprises de la chimie et de ses secteurs aval :

- La création, dans des établissements volontaires, de « conseils de perfectionnement », associant formateurs et industriels pour travailler à l'évolution des programmes d'enseignements et à leur mise en œuvre ;
- La mise en place d'une base de données répertoriant les besoins des industriels en doctorants, y compris dans la diversité des compétences recherchées ;
- La création par la CDEFI d'un observatoire baptisé « Forum Entreprise-École d'ingénieurs » dont l'objectif serait de définir les nouvelles compétences transdisciplinaires requises en entreprises et de créer par la suite les formations adéquates ;

- Le développement de l'apprentissage pour les ingénieurs ;
- L'amélioration de la lisibilité des diplômes (licence, master et doctorat) pour faciliter le recrutement.

Donner les clés de la réussite professionnelle

D'un point de vue plus général, concernant les niveaux licence, master et doctorats, les participants ont formulé ce qu'ils jugeaient être les « clés de la réussite » pour un étudiant en chimie aujourd'hui, à savoir :

- la maîtrise de l'anglais, qui est une nécessité ;
- la connaissance de l'entreprise avec un stage de longue durée (5-6 mois minimum) obligatoire. La mise en place d'une journée par semaine en entreprise pour les doctorants pourrait être envisagée ;
- l'apprentissage du travail en équipe et de la gestion de projet ;
- une participation des laboratoires de recherche (CNRS...) à la formation expérimentale en école et à l'université ;
- une expérience internationale est recommandée.

Les organisateurs du colloque, satisfaits de ces échanges, s'engagent à mettre en œuvre les propositions recueillies afin que l'adéquation entre la formation et l'entreprise opère.

Ce colloque, et les propositions qu'il contient, s'inscrivent dans la prolongation du « Rapport Garrigue » destiné à définir les conditions de la durabilité de l'industrie chimique en France.

Danièle Olivier

Vice-présidente de la Fondation de la Maison de la Chimie
et

Catherine Beudon

Responsable Social Emploi Formation de l'UIC