

## La science est-elle malade de ses revues ?

Dans son article publié dans le numéro de février dernier, « Que dit la coupure de l'accès au *Web of Science* par le CNRS sur les pratiques de la recherche et son évaluation en France ? », Philippe Colomban interrogeait : « De « bons » critères d'évaluation des individus et des groupes permettent-ils de prédire l'action future ? »

Récemment, l'émission de *The Conversation* et *CanalChat* organisée en partenariat avec l'Académie des sciences, proposait de lever le voile sur un univers méconnu du grand public, mais décisif pour l'avenir de la recherche : « La science est-elle malade de ses revues ? »

Avant d'examiner cette question, il faut rappeler un rapport du Comité Évaluation et science ouverte de l'Académie des sciences (CoÉSO), « Évaluation des enseignants-chercheurs, des chercheurs, de leurs équipes et de leurs projets scientifiques dans le contexte de la science ouverte », publié le 13 mars 2025 sous la direction de Patrick Couvreur, président du CoÉSO [1] :

« Ce rapport s'attache à suggérer un certain nombre de pistes pour améliorer la qualité de l'évaluation des chercheurs, de leurs projets scientifiques ainsi que des équipes et des unités de recherche. Les dérives potentielles de l'édition scientifique commerciale sont mises en évidence et expliquées. Le rapport explicite aussi les raisons pour lesquelles l'évaluation qualitative doit être systématiquement privilégiée à une utilisation aveugle et non contextualisée de la bibliométrie. Il insiste par ailleurs sur la nécessité de diversifier les critères d'évaluation ainsi que les profils des membres des comités dédiés. L'enjeu de l'harmonisation des critères d'évaluation au niveau international, visant à favoriser la mobilité des scientifiques et le développement des collaborations, est également discuté en tenant compte de la diversité des besoins spécifiques aux différents pays et disciplines scientifiques. Le rapport préconise, enfin, de réduire la bureaucratie et de donner les moyens humains et financiers adéquats pour réaliser des expertises de qualité dès lors qu'elles sont nécessaires. La conclusion du rapport s'ouvre sur quatre recommandations concrètes proposées à la communauté scientifique :

I. Résister aux pressions de l'édition scientifique commerciale ;

II. Simplifier les procédures d'évaluation ;

III. Rendre l'évaluation plus pertinente ;

IV. Garantir une qualité des jurys à la hauteur des enjeux. »

L'intervention récemment menée à l'initiative de *The Conversation* part du constat suivant : « Les chercheurs produisent les articles, évaluent souvent bénévolement ceux de leurs pairs et contribuent à la mise en forme des publications. Pourtant, la diffusion de ces travaux est contrôlée par des éditeurs commerciaux. Avec la montée de l'open access, un nouveau modèle s'est imposé : les APC, les frais de publication que les chercheurs ou leurs institutions doivent payer pour rendre leurs articles accessibles.

Résultat : le système combine désormais deux logiques payantes. Les institutions continuent de payer des abonnements, tout en finançant de plus en plus les APC. En France, ces frais pourraient dépasser 50 millions d'euros d'ici 2030. À cela s'ajoutent près de 90 millions d'euros d'abonnements aux revues. Économiquement insoutenable... »

Des solutions existent, comme le modèle de publication scientifique en libre accès de l'Académie des sciences et du CNRS, gratuit pour les auteurs comme pour les lecteurs. Mais elles tardent à se généraliser. Pourquoi ? Quelles sont les logiques qui poussent les chercheurs à continuer de jouer le jeu des APC ? Comment peut-on promouvoir l'open access ? Les deux invités, le chercheur Patrick Couvreur et la directrice du Patrimoine et des Ressources scientifiques de l'Académie des sciences Justine Fabre, nous aident à y voir plus clair dans ce nouvel épisode de *La Grande Conversation* [2].

Joël Barrault

[1] [www.academie-sciences.fr/nouveau-rapport-evaluation-des-enseignants-chercheurs](http://www.academie-sciences.fr/nouveau-rapport-evaluation-des-enseignants-chercheurs)

[2] <https://theconversation.com/la-science-est-elle-malade-de-ses-revues-patrick-couvreur-et-justine-fabre-sont-dans-la-grande-conversation-279247>

## Enseignement et formation

### Starthèse 2026

#### Un challenge national pour initier les doctorants à l'entrepreneuriat



Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace a lancé l'édition 2026 du challenge national Starthèse, qui fédère 31 dispositifs sur tout le territoire.

Starthèse vise à faire connaître, sur l'ensemble du territoire, les dispositifs qui initient les jeunes chercheurs à l'entrepreneuriat à travers la valorisation de leurs compétences et leurs travaux de recherche, dans toutes les disciplines. Il les fédère dans leur diversité plutôt que d'en créer de nouveaux. Cette démarche d'affiliation permet de faire émerger un écosystème à l'échelle nationale pour mettre en visibilité ces programmes,

favoriser leur expansion, mais aussi pour susciter la création de nouvelles initiatives.

• [www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-mesre-annonce-l-affiliation-de-3-nouveaux-dispositifs-portant-31-le-nombre-de-programmes-affilies-101057](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/le-mesre-annonce-l-affiliation-de-3-nouveaux-dispositifs-portant-31-le-nombre-de-programmes-affilies-101057)

### L'ENSCR lance son programme de parrainage de promotion

Les élèves de 1<sup>ère</sup> année de cycle ingénieur de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes ont eu le plaisir de rencontrer et d'échanger avec celle qui les accompagnera durant leurs trois années de formation, leur marraine de promotion : Amandine Tinghir (diplômée de la promo 2004), en partageant ses conseils nourris par son expérience et son expertise professionnelle.

Le lancement de ce dispositif de parrainage est une première pour l'école qui a souhaité le mettre en place car « Former des ingénieurs, c'est aussi préparer des femmes et des hommes à comprendre le monde professionnel, à y trouver leur place, à y exercer des responsabilités et à y donner du sens », explique Audrey Soric, la directrice.

Ce dispositif de parrainage bénéficie du soutien financier de la Fondation de l'Université de Rennes, dont l'une des missions

## France Chimie lance le « Label RSE Chimie »



France Chimie a lancé le « Label RSE Chimie » en partenariat avec AFNOR Certification pour reconnaître et valoriser l'engagement RSE des entreprises de la chimie.

Ce label est l'évaluation des entreprises de la chimie pour répondre aux attentes croissantes de leurs parties prenantes en matière de responsabilité sociétale. Dédié aux entreprises adhérentes à France Chimie, quelle que soit leur taille, mais particulièrement adapté aux PME et ETI, il repose sur un organisme tiers indépendant pour évaluer leur niveau de maturité RSE en s'appuyant sur un référentiel propre à la chimie, et construire une feuille de route RSE opérationnelle.

Développé par France Chimie en partenariat avec AFNOR Certification, ce label s'appuie sur un référentiel fondé sur l'ISO 26 000 et sur Responsible Care®, l'engagement volontaire de la chimie mondiale en matière

d'environnement, de santé et de sécurité. Renforcé sur les volets sociétaux, et avec ses huit critères incontournables, il constitue un cadre solide, pertinent et adapté au secteur pour structurer, valoriser et faire reconnaître les démarches RSE des entreprises de la chimie.

• [www.francechimie.fr/label-rse-chimie-le-label-de-reference-pour-une-chimie-encore-plus-responsable](http://www.francechimie.fr/label-rse-chimie-le-label-de-reference-pour-une-chimie-encore-plus-responsable)

majeures est de favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et de les sensibiliser au monde de l'entreprise. Aujourd'hui cheffe de projet et experte en traitement d'eau potable chez SCE Aménagement & Environnement à Nantes, Amandine Tinghir a construit son expertise au fil d'un parcours riche en occupant des postes clés chez Suez puis au sein de la Nantaise des Eaux Ingénierie.

• Source : communiqué de presse ENSCR, 18/02/25.

### Manifestations

6-8 juin 2026

#### Chimie Verte Academy – 1<sup>ère</sup> École d'été en catalyse verte

Poitiers

La Chimie Verte Academy organise sa première école d'été dédiée à la catalyse verte et aux procédés catalytiques durables. Cette formation intensive s'adresse aux étudiants de master, doctorants, postdoctorants, jeunes chercheurs et ingénieurs souhaitant approfondir leurs connaissances en catalyse moderne. L'école propose une approche à la fois fondamentale et appliquée couvrant catalyse métallique, catalyse acide-base, catalyse bifonctionnelle, méthodes d'activation modernes : électrocatalyse, photocatalyse, sonocatalyse, plasma, micro-ondes, activation mécanique.

Le programme combine cours académiques, études de cas, visites d'entreprise et de laboratoire, session posters et table ronde avec des partenaires industriels, favorisant les échanges scientifiques et la création de réseaux internationaux.

L'École accueillera la finale nationale du **Bio-based Innovation Student Challenge Europe (BISC-E) 2026**, concours d'innovation en bioéconomie réunissant des équipes étudiantes autour de solutions durables et biosourcées.

• Date limite d'inscription : **31 mai 2026**.

<https://greenchem2026.sciencesconf.org>

11-12 juin 2026

#### PDS 26 - AI for the Process Industries

Online



Les industries de process européennes sont au cœur de la transition énergétique, de l'économie circulaire et de l'autonomie stratégique. D'ici à 2050, la compétitivité dépendra de la capacité à transformer les exigences en matière de

durabilité en atouts techniques : concevoir des produits circulaires, déployer à grande échelle des processus de fabrication à faible empreinte carbone et exploiter les usines

comme des systèmes résilients, guidés par les données. Le recours aux outils d'intelligence artificielle devient alors indispensable.

<https://premc.org/pds26>

30 juin-1<sup>er</sup> juillet 2026

#### Colloque National Recyclage Polymères 2026

Clermont-Ferrand

Les pôles de compétitivité AXELERA et POLYMERIS, en collaboration avec les pôles de compétitivité TECHTERA, Team 2, Vitagora, le pôle Véhicule du Futur, les comités stratégiques des filières Transformation et valorisation des déchets, et Chimie et matériaux, le PEPR recyclage, et les organisations professionnelles elanova et Polyvia, organisent le troisième Colloque National Recyclage Polymères.

Cet événement a pour objectifs de :

- Présenter les évolutions réglementaires en lien avec la gestion des déchets polymères et leur réincorporation dans de nouveaux produits, à échelle nationale et européenne ;
- Donner à voir les initiatives structurantes engagées au niveau national ;
- Partager la vision des donneurs d'ordres ;
- Mettre en visibilité des projets et acteurs innovants du recyclage polymère ;
- Faire le point sur la circularité des plastiques, textiles et élastomères à travers les principes des 5R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler, et Rendre à la Terre).

Il s'adresse à toutes les typologies d'acteurs (startups, PME, ETI, groupes, laboratoires académiques, universités, centres techniques, institutionnels) : organismes en charge de la collecte et du tri des déchets, préparateurs de déchets, développeurs de solutions de recyclage polymères, équipementiers, chimistes et intégrateurs de matières recyclées...

<https://polymeris.fr/evenement/colloque-national-recyclage-polymeres-2026.html>

13 octobre 2026

#### Innovation thérapeutique

Paris

L'Académie des sciences et l'Académie nationale de pharmacie co-organisent une demi-journée pour explorer les nouveaux horizons de la recherche thérapeutique : la découverte de nouvelles molécules issues de la mer, la thérapie cellulaire à l'aide des CAR-T cells, la thérapie génique et les nouvelles méthodes d'imagerie par la mesure à cadence ultrarapide d'ondes ultrasonores.

Les perspectives concernent la découverte de thérapeutiques innovantes et plus efficaces pour le traitement des maladies graves ainsi que l'amélioration du diagnostic.

• [www.academie-sciences.fr/innovation-therapeutique](http://www.academie-sciences.fr/innovation-therapeutique)